ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C99A9386A7F862DD234238DD1C0EB707
Владелец: Семенова Татьяна Викторовна
Действителен: с 26.09.2025 до 20.12.2026

Организационный раздел

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербурга

2026

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

III. Организационный раздел

1. Учебный план на 2026-2027 учебный год размещен по ссылке -
https://226school.ru/dokumentyi.html

2. Календарный учебный график размещен по ссылке -
https://226school.ru/dokumentyi.html

3. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие положения

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся;
внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ
(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных
объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение
учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных
маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия
обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).
Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все
многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.
Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.
1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)

В лицее приоритетной **стала оптимизационная модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.**

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.
Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся,
достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.
Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных
задач:
-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на
соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых
условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно -технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных
интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- в**неурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтёрство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Подготовка и проведение знаковых мероприятий**. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.;
На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) **- до 1 часа.**
Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.
Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за
5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.
При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на
группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.
3. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.
В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Согласно

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:
-учебный модуль
-практикум
-клубы по интересам
-экскурсии
-предметные кружки
-научные общества
-секции
-студии
-заочные путешествия
-образовательные путешествия
-исследования
-мини-проекты и проекты
-круглые столы
-конференции
-презентации, выставки творческих работ
-соревнования, конкурсы и олимпиады
-общественно-полезные практики
-деловые игры, тренинги и пр.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум (внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» («Билет в будущее») вводится для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций.
Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Вариативная часть

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

С целью достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных) за счет расширения информационной, предметной, культурной среды реализуются следующие программы внеурочной деятельности, включая углублённое изучение предметов.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

- «Профилактика буллинга и детской тревожности» в рамках индивидуальной работы с детьми и родителями. Цель - ранняя профилактика суицида, пропаганда здорового образа жизни, улучшение межличностных отношений в учебных группах, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся, школьных конфликтов. Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой, медиатекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов**.**

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам освоения обучающимися** программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом

назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.
Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.
Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.
Предметные результаты включают:
освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов
действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности;
предпосылки научного типа мышления;
виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.
• Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
• Личность самого обучающегося
• Детский коллектив
• Профессиональная позиция педагога
• Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива
Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:
• Контрольные вопросы
• Анкеты
• Тесты
• Защита проектов
• Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
• Активность участия во внеклассных мероприятиях.

План внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Курсы внеурочной деятельности на уровне СОО (10-11 классы):

10 класс	11 класс
Разговоры о важном	Разговоры о важном
Россия-мои горизонты	Россия-мои горизонты
Методы решения физических задач	Методы решения физических задач
За страницами учебника математики	Интеллектуальные игры
ГТО	ГТО
Волейбол	Волейбол
Информатика в задачах	Математика в экономике
Избранные вопросы математики	Физика в задачах и экспериментах
Чертежник	Финансовая математика
Допризывная молодежь	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

4. Календарный план воспитательной работы.

Мероприятия в соответствии с федеральным календарем воспитательных мероприятий

Сентябрь:
1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.
Октябрь:
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
25 октября: Международный день школьных библиотек.
Третье воскресенье октября: День отца.
Ноябрь:
4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
Последнее воскресенье ноября: День Матери;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь:
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
Январь:
25 января: День российского студенчества;
27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
Февраль:
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
90
23 февраля: День защитника Отечества.
Март:
8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.
Апрель:
12 апреля: День космонавтики;
19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

пособниками в годы Великой Отечественной войны.
Май:
1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь:
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.
Июль:
8 июля: День семьи, любви и верности.
Август:
Вторая суббота августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Участники, классы	Даты	Ответственные
Праздник «Первый школьный звонок» Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Урок мужества «День начала блокады Ленинграда»	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	10-11	10.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Международный день музыки	10-11	01.10	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
День защиты животных	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День отца	10-11	21.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Заведующая библиотекой
День народного единства	10-11	4.11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8.11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

«День матери»	10-11	26.11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День Государственного герба РФ	10-11	30.11	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	3.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Посвящение в добровольцы	10-11	5.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День прав человека	10-11	10.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Новогодний калейдоскоп	10-11	19.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Единый урок «Война. Блокада. Ленинград» День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	02.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	10-11	08.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Смотр военной песни	10-11	20.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День защитника Отечества	10-11	23.02	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный женский день	10-11	08.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	10.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Масленица	10-11	15.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Всемирный день театра	10-11	27.03	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Я помню, я горжусь»	10-11	07.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Международный день музеев	10-11	18.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активов класса		05.09	Классные руководители
Заседания Совета обучающихся	7-11		Каждый четверг, в течение года

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Определение плана работы ответственных за направления работы РДДМ	5-11	11.09	Педагог-организатор
Подготовка, организация и проведение Дня самоуправления	5-11	25.09-05.10	Председатель СО Зам.директора по ВР
Подготовка дня без школьной формы	7-9	Февраль	Председатель СО Педагог-организатор
Итоговое заседание Совета обучающихся	7-11	16.05	Председатель СО Педагог-организатор
Отчетная конференция Совета обучающихся	7-11	23.05	Председатель СО Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Тематические профориентационные часы общения	10-11	В течение года по КТП	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам	10-11	В течение года	Руководитель школьного ППМС центра

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей			
Чемпионат «Молодые профессионалы»	10-11	По графику	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Руководитель ЦЦО
Профориентационные деловые игры, классные часы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Организационное собрание. Сбор данных о нуждающихся в волонтерской помощи	10-11		Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция «Бумажный бум», сбор макулатуры.	10-11	29.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения. Эстафета по ПДД для начальных классов «По правилам»	10-11	20.09-26.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Акция, посвященная Международному дню глухих	10-11	25.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
День защиты животных	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Неделя, посвящённая кибербезопасности в глобальной сети Интернет и действия при ЧС	10-11	25.09-29.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (ко Дню гражданской обороны РФ)	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	10-11	17.10	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Неделя правовой грамотности, Правовая платформа	5-9	13.11-17.11	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Видеоинтервью «Портрет мамы»	10-11	20.11-26.11	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

День неизвестного солдата	10-11	3.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители
Уроки мужества «Горячее сердце», ко Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Единый урок «Права человека»	10-11	11.12	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
День российской науки. Интерактивная игра.	10-11	08.02	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
День памяти «О россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отчества». Встреча с участниками боевых действий	10-11	15.02	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Всемирный день иммунитета	10-11	01.03	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Акция ко Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Всероссийская акция «Письма Победы»	10-11	22.04	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы», 5-11	10-11	12.04	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Глобальная неделя безопасности дорожного движения Акция «Безопасность ради жизни»	10-11	22.04- 26.04	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Международный день Земли. Участие в Дне благоустройства города.	10-11	22.04	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Акция «Памяти, павших будьте достойны». Уроки мужества	10-11	май	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Концертная программа ко Дню Победы	10-11	08.05	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Международный день семьи	10-11	15.05	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор
Единый информационный день безопасности. (телефон доверия)	10-11	17.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Реализация социально-значимых акций региональных и федеральных ДОО, членами которых являются школьники	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Фестиваль ДОО, посвященный Дню детских общественных объединений и организаций 19 мая	10-11	19.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	кл.руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители

5. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Система условий реализации программы Среднего общего образования, созданная в образовательной организации соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-достижение планируемых результатов освоения программы Среднего общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

-развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

-участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы Среднего общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

-включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального

района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

-формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

-формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

-обновление содержания программы Среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

-эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

-эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ Среднего общего образования.

-При реализации настоящей образовательной программы Среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности1.

- Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№ п/п	Полное наименование организации-партнера	Предмет договора	Описание реализации мероприятий в рамках договора	Описание партнерской инфраструктуры, задействованной при реализации проекта
1	2	3	4	5
1	Акционерное общество «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей» - Обуховский завод»	Договор о сотрудничестве. Реализация Сторонами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ научно-технической направленности с использованием сетевой формы	Приобретение обучающимися практических профессиональных навыков в рамках кластера «Умный город». Специалисты Обуховского завода познакомят школьников со сферами применения аддитивных технологий.	Группа специалистов Обуховского завода разработала кейс «Использование аддитивных технологий в промышленности». Кейс направлен на профориентацию путем демонстрации возможностей 3D принтера «Гелиос-1»

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

2	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП)	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве. Сотрудничество в целях непрерывности и преемственности образовательного процесса, выявлении и поддержке одаренных детей, организации работы по профориентации и подготовке учащихся старших классов **Лицея** к поступлению и обучению в **Университете.**	-встречи представителей **Университета** с учащимися **Лицея;** -выступления представителей **Университета** на родительских собраниях в **Лицее;** -экскурсии по **Университету** для учащихся **Лицея** по согласованному плану; - участие учащихся в интеллектуальных соревнованиях, проводимых Университетом; -знакомство учащихся старших классов с выпускающими кафедрами и лабораториями **Университета,** новейшими достижениями в областях направлений подготовки специалистов, реализуемых в **Университете.** - научно-методическое руководство различными формами дополнительного внешкольного образования (подготовительные курсы, предметные олимпиады, вузовские олимпиады, научные конкурсы, кружки, клубы по интересам и т.п.). - содействие в руководстве проектно-исследовательской деятельностью учащихся, сопровождению в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ, привлечению школьников к работе конференций, семинаров, олимпиад, проводимых Университетом.	Инженерная школа ГУАП, Отдел «Инженерный гараж», Лаборатория интернета вещей, Лаборатория робототехники, Учебная лаборатория кибербезопасности, Лаборатория беспилотных авиационных систем, Лаборатория искусственного интеллекта, Лаборатория технологического предпринимательства.
3	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве Развитие профориентацион	Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-	**Технополис Политех : -центр Национальной технологической**

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	Петра Великого»	ной работы с обучающимися, Расширение форм и методов обучения, Адаптация обучающихся к условиям обучения в Университете, Популяризация науки, олимпиадных и конкурсных движений, Совместное участие в мероприятиях	исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ. Проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лицея к работе конференций, семинаров, олимпиад. Обеспечение методическими и рекламно-информационными материалами. Проведение тематических, образовательных экскурсий	**инициативы «Новые производственные технологии»;** -научно-исследовательская лаборатория нейросетевых технолоий и искусственного интеллекта; - совместно российско-китайский научно-образовательный центр «Аддитивные технологии»; -научная лаборатория «Микроэлектроника (Дизайн –центр проектирования интегральных схем)»
4	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	Договор о сетевом взаимодействии Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ	проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лицея к участию в конференциях, летних школах, олимпиад. Наставничество по форме: студент-ученик преподаватель-учитель, посещение лабораторий и научных центров Университета, участие в образовательных мастер-классах, экскурсиях.	Единое образовательное пространство для школьников от Университета ИТМО, Международный научно-образовательный центр "Безопасность и надежность критических цифровых технологий", Научно-технологическая лаборатория промышленной робототехники, Международная лаборатория «Биомехатроники и энергоэффективной робототехники», Центр химической инженерии,

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

				Научный центр физики наноструктур, Научный центр оптической и квантовой информатики, биофотоники, Международный научный центр «Биотехнологии третьего тысячелетия»
5	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации»	Договор о сотрудничестве организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ	Проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лицея к работе конференций, семинаров, олимпиад. Наставничество по форме: студент-ученик преподаватель-учитель, участие, участие в образовательных экскурсиях, мастер-классах	Авиационный учебный центр, Тренажерный центр, Авиационный спортивно-технический клуб, Объединенный музей гражданской авиации
6	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта»	Договор о сотрудничестве Санкт-Петербургского государственного профессионального образовательного учреждения «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» и Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения	Проведение профориентационных проб с обучающимися, привлечение учащихся лицея к работе конференций, семинаров, олимпиад, проводимых СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена и железнодорожного транспорта» Наставничество по форме: преподаватель Колледжа-ученик лицея преподаватель Колледжа-учитель лицея, участие в Днях открытых дверей.	Лаборатории и мастерские колледжа

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

		лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации, проектно-исследовательской деятельности, сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ		
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (биофак)	Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве (получен официальный ответ проректора во воспитательной работе и организации приема СПБ ГУ о готовности заключить соглашение с лицеем) Сотрудничество в целях непрерывности и преемственности образовательного процесса, выявлении и поддержке одаренных детей, оказании	Выявление и обучение одаренных детей, Участие работников Университета в образовательных мероприятиях, взаимное информационное сопровождение мероприятий, участие в олимпиаде биологического факультета для школьников СПБГУ, конференциях, научных неделях, проводимых Университетом.	«Зеленый кампус», НЦМУ «Агротехнологии будущего», Морская биологическая станция СПбГУ, Биологический класс СПБГУ

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

		методической поддержки педагогических работников. Внедрение передовых достижений в области образования.		
8	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Соглашение о сотрудничестве Улучшение профориентационной работы с обучающимися, выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, профессиональное самоопределение, организация изучения профильных учебных предметов в рамках специальностей и направлений подготовки Университета	Профориентационные мероприятия с обучающимися, проведение профпроб, привлечение обучающихся к волонтерскому движению Университета, выявление и развитие мотивированных и талантливых школьников, участие студентов и обучающихся в районной конференции, организация изучения профильных учебных предметов в рамках специальностей и направлений подготовки Университета	Научно-исследовательский центр, Центр телемедицинских технологий, Учебно-методический центр «Бережливых технологий» Музей ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
9	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический Университет»	Договор о сотрудничестве Реализация личностно-ориентированного учебного – процесса, обеспечение преемственности общего и профессионального образования	Профориентационные мероприятия, профпробы, участие в олимпиадах, в экономико-математической школе, курсы предпринимательства, посещение научного парка, участие в образовательных экскурсиях, мастер-классах, летней школе по физике.	Академия предпринимательства, Школа бизнеса, Экономико-математическая школа Научный парк СПБГУ
10	СПБ ГБПОУ «Колледж банковского	Договор о сотрудничестве	профессиональная ориентации школьников,	бизнес-симулятор The Fresh Connectionn,

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	дела и информационных систем»	Сотрудничество, направленное на установление долгосрочного, взаимовыгодного сотрудничества, профессиональной ориентации школьников	проведение профориентационных проб, руководство –проектно-исследовательской деятельностью, сопровождение внеурочной деятельности, реализация дополнительных общеразвивающих программ (сопровождение деятельности учебной фирмы), участие в проектах колледжа, чемпионате Worldskills	Сетевая академия Cisco, Музей «Лициана»
11	ФГБУ ПИЯФ НИЦ Курчатовский институт	Договор о сотрудничестве Реализация личностно-ориентированного учебного – процесса, обеспечение преемственности общего и профессионального образования	Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках профильных смен. Профессиональная ориентация школьников, проведение мастер-классов, круглых столов, практикумов, экскурсий	Отделение теоретической физики, отделение физики высоких энергий, отделение перспективных разработок, отделение молекулярной и радиационной биофизики, отделение нейтронных исследований, отдел физики и техники реакторов, отдел информационно-вычислительных ресурсов и технологий.
12	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СПб АППО	Соглашение о сотрудничестве Совершенствование организации и повышении качества учебно-методической, управленческой, номенклатурной деятельности; Организация инновационной образовательной деятельности в	Знакомит учителей и других педагогических работников с новыми достижениями в учебно-методической деятельности, с инновационными разработками в области образовательных технологий; Консультирование по реализации инновационной образовательной деятельности в ОУ, Повышение квалификации участников образовательного процесса	Система управления образовательным процессом, Центр развития наставничества, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

		образовательном учреждении		

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Для обеспечения реализации программы среднего общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

-укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

-уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

-непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу средего общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризируется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

№	Программа по предмету на углубленном и (или) расширенном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном и (или) расширенном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы углубленном и (или) расширенном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, участвующих в реализации программы углубленном и (или) расширенном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание)
1.	Математика	4	100%	100%
2	Информатика	1	100%	0%
3.	Физика	2	100%	100%
4.	Химия	2	100%	100%
5.	Биология	1	100%	100%

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы среднего общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы среднего общего образования относятся:

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в частности:

обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы среднего общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

-педагогом-психологом (4 штатных единицы);

-социальным педагогом (2 штатных единицы).

В процессе реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

-сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

-поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

-формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

-мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

-создание условий для последующего профессионального самоопределения;

-формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

-поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

-формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

-развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

-обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

-обучающихся с ОВЗ

-родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

-диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

-консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

-профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения - на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ среднего общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы Среднего общего образования, включает: -расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного

общего образования;

-расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

-прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с

учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу Среднего общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации - структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы Среднего общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС СОО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы Среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

-соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

-соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

-соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

-порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Взаимодействие осуществляется:

-на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);

-за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы Среднего общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы Среднего общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы Среднего общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей Среднего общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся. Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

-учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы Среднего общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

-учебно-наглядные пособия (средства натурного фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

-информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

-информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

-технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

-программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

-служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

-достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

-развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

-формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

-включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

-формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

-формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

-использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

-обновления содержания программы Среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

-эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация);

-формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

-фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы Среднего общего образования;

-проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

-поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;

-обработку информации для выступления с аудио-, видео и графическим сопровождением;

-размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

-выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

-участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы Среднего общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации1.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ Среднего общего образования обучающихся с ОВЗ).

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	В наличии	
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в	В наличии	
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	В наличии	
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): -натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов; -модели разных видов; -печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); -экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), -мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные	В наличии	
5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	В наличии Обеспечен	
	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

6.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии	
7.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	В наличии	
8.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	В наличии	

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы Среднего общего образования должны обеспечивать:

-возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы Среднего общего образования;

-безопасность и комфортность организации учебного процесса;

-соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

-возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №216, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, Среднего общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

-участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;

-входная зона;

-учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;

-лаборантские помещения;

-библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

-актовый зал;

-спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);

-пищевой блок;

-административные помещения;

-гардеробы;

-санитарные узлы (туалеты);

-помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:

-Среднего общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

-организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;

-размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

-учебный кабинет русского языка;

-учебный кабинет литературы;

-учебный кабинет иностранного языка; -лингафонный класс;

-учебный кабинет истории и обществознания;

-учебный кабинет географии;

-учебный кабинет физики;

-учебный кабинет химии;

-учебный кабинет биологии и экологии;

-учебный кабинет математики;

-учебный кабинет информатики;

-учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ СОО организацией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции), а также создание специализированных кабинетов лаборатория химического практикума, класс-аудитория для естественно-научных предметов и др.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

-рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

-рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;

-пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

-демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

-школьная мебель;
-технические средства;
-лабораторно-технологическое оборудование;
-фонд дополнительной литературы;
-учебно-наглядные пособия;
-учебно-методические материалы.
В базовый комплект мебели входят:
-доска классная;
-стол учителя;
-стул учителя (приставной);
-кресло для учителя;
-столы ученические (регулируемые по высоте); -стулья ученические (регулируемые по высоте); -шкаф для хранения учебных пособий;
-стеллаж демонстрационный.
Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).
В базовый комплект технических средств входят:
-компьютер/ноутбук с периферией;
-многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
-сетевой фильтр;
-документ-камера.
В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ Среднего общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.
Состояние оснащения учебных кабинетов представлено в таблице.
Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:
-инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
-стеллажами для спортивного инвентаря;
-комплектом скамеек.
Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:
-стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
-стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
-стол для выдачи учебных изданий;
-шкаф для читательских формуляров;
-картотеку;
-столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
-стулья ученические, регулируемые по высоте;
-кресла для чтения;
-технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Компоненты структуры образовательной организации		Необходимое оборудование и оснащение		Необходимо/ имеются в наличии
			Южное шоссе, дом 55, корпус 7	**Бухарестская, дом 33, корпус 6**	
1.	Учебный кабинет русского языка и литературы	№ 215 № 216 № 217 № 218 №9 №14 №21	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			маркерная доска – 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств		имеются в наличии
			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для основной школы по предметным областям русский язык и литература, основы духовно-нравственной культуры народов России (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт, система голосования (32 пульта) – 1 компл.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт.	
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			Орфографические словари,		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары		
2.	Учебный кабинет математики	№309 №311 №313 №315 №316 №17 №20	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			маркерная доска – 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств		имеются в наличии
			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для основной школы по предметным областям русский язык и литература, основы духовно-нравственной культуры народов России (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт ,., система голосования (32 пульта) – 1 компл.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт	
			1.4. Фонд дополнительной литературы		
			В. М. Брадис «Четырехзначные математические таблицы»; Е.В. Смыкалова «Математика. Дополнительные главы», сборники дидактических материалов для обучающихся; Галицкий М.Л., Звавич Л.И., Гольдман А.М. «Сборник задач по алгебре. 8-9 классы»; Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. и др. «Геометрия. 8, 9 класс. Дополнительные главы к учебнику»		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			Атанасян Л. С. «Геометрия. Методические рекомендации к учебнику»; Л. Г. Петерсон «Методические рекомендации к учебнику»	имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия	
			Портреты ученых (в электронном виде), печатные таблицы «Справочные материалы по математике» Набор демонстрационных объемных фигур	имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
3.	Учебный кабинет географии	№314 №16	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии
			Магнитно-маркерная доска 7 метров – 1 шт.,., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт. / маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств	имеются в наличии
			короткофокусный проектор – 2 шт, АРМ педагога – 1 шт / АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт	
			1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии
			Атласы географические учебные для 5-11 класса	
			1.6. Учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
			Физические карты мира, России, карта полушарий, политические карты мира, России, глобус	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</td><td>имеются в наличии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</td><td rowspan="2">Приобретаются ОО</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары</td></tr>
<tr><td rowspan="8">4.</td><td rowspan="8">Учебный кабинет ОБЖ</td><td rowspan="8">№321

№ 23</td><td colspan="2">1.1. Нормативные документы, локальные акты</td><td>имеются в наличии</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.2. Комплект школьной мебели</td><td rowspan="2">имеются в наличии</td></tr>
<tr><td>маркерная доска – 1 шт., , парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт., Стол для сборки оружия 1200*700*800 мм – 2 шт.</td><td>маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.3. Комплект технических средств</td><td rowspan="2">имеются в наличии</td></tr>
<tr><td>Интерактивная панель – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., тренажер (манекен) для оказания первой помощи на месте происшествия – 1шт,</td><td>АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.4. Фонд дополнительной литературы</td><td rowspan="2">имеются в наличии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Айзман Р.И., Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. Новосибирск, 2010
Гафнер В. В. Информационная безопасность: учебное пособие. Ростов на Дону: Феникс , 2010
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова СПб Питер, 2009</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.5. Учебно-методические материалы</td><td>имеются в наличии</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.6. Учебно-наглядные пособия</td><td>имеются в наличии</td></tr>
</table>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			Тренажер – манекен учебный “Максим”, Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр 1-0.1», стенд «Уголок гражданской защиты”, стенд “Символика Российской Федерации”		
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары		
5.	Учебный кабинет информатики и вычислительной техники Компьютерная лаборатория	№323 №325 №18 №19 №326 , 22а	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			Интерактивная панель – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., парты – 15 шт., компьютерные кресла – 15 шт., рабочее место педагога – 1 шт.,	Интерактивная панель – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., парта -15 шт., компьютерные кресла – 15 шт – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств		имеются в наличии
			короткофокусный проектор – 2 шт, АРМ педагога – 1 шт, АРМ ученический – 15 шт.	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт. АРМ ученический – 15 шт.	
			3D принтер – 5 шт		Приобретены на средства гранта
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – М., 2014		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">Ушаков Д.М., Якушкин П.А. Информатика. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ
www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</td><td>имеются в наличии</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</td><td rowspan="2">Приобретаются ОО</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td colspan="3">Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары</td></tr>
<tr><td rowspan="4">6.</td><td rowspan="4">Учебный кабинет физики
Лаборатория физики</td><td rowspan="4">№ 221, 315 (макет) №22</td><td colspan="3">1.1. Нормативные документы, локальные акты</td><td>имеются в наличии</td></tr>
<tr><td colspan="3">1.2. Комплект школьной мебели</td><td rowspan="2">имеются в наличии</td></tr>
<tr><td>маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья
– 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.,
Магнитно-маркерная доска – 1 шт., стол двухместный лабораторный – 15 шт., стул пластик – 30 шт., декоративный принт на стены – 5 шт., стол-кафедра с электророзетками и тумбами – 1 шт., система хранения встроенная – 4 шт., шкаф хозяйственный – 1 шт,</td><td>маркерная доска – 1 шт., парта двухместная -14 шт., парта одноместная -6 шт стулья- 40 шт.,., рабочее место педагога – 1 шт.</td></tr>
<tr><td></td><td>Стол лабораторный ученический тип 1 -10 шт
Стол лабораторный ученический тип 2 -6 шт
Шкаф для приборов закрытый -7 шт</td><td>Приобретены на средства гранта</td></tr>
</table>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

				Шкаф для приборов со стеклом -2 Шкаф для приборов закрытый Стол демонстрационный с тумбой-2 Стол лабораторный с надстройкой тип 1-2 Стол лабораторный с надстройкой тип 2-2 Шкаф хозяйственный Шкаф вытяжной лабораторный Учебно-демонстрационный комплекс тип 1 ООО "Битроникс"SMART , (только Smart панель)	
				1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия	имеются в наличии
				Интерактивная панель – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., комплект учебно- лабораторного оборудования по физике – 1 компл., Весы технические с разновесами – 15шт, Колориметр с набором геометрических тел – 15шт, Термометр лабораторный – 15шт, Блок питания регулируемый – 1шт, Генератор звуковой – 1шт, Гигрометр (психрометр) – 1шт, Динамометр демонстрационный – 1шт, Воронка В-75-110 – 1 шт, Стакан 100 мл с делением –1 шт, Колба коническая 100 мл –1 шт, Колба плоскодонная 250 мл –1 шт, Штатив для пробирок пластиковый – 1 шт, Ерш для мытья колб и стаканов – 1 шт, Ерш для пробирок – 1 шт, Спиртовка демонстрационная – 1 шт, Пробирка ПХ-15 – 10 шт, Зажим пробирочный – 1 шт, Пробка резиновая – 2 шт, Манометр жидкостной демонстрационный – 2шт, Насос вакуумный Комовского – 1шт, Столик подъемный – 1шт, Штатив демонстрационный физический – 2шт, Электроплитка – 1шт, Ведерко Архимеда – 1шт, Маятник Максвелла – 1шт, Набор тел равного объема – 1шт, Набор тел равной массы – 1шт, Прибор для демонстрации атмосферного давления – 1шт, Призма наклоняющаяся с отвесом – 1шт, Рычаг демонстрационный – 1шт,	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			Сосуды сообщающиеся – 1шт, Стакан отливной демонстрационный – 1шт, Трубка Ньютона – 1шт, Шар Паскаля – 1шт, капилляр тройной –1 шт., капилляр двойной –2 шт., подставка –1 шт., руководство по эксплуатации –1 шт, Трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 1шт, Цилиндры свинцовые со стругом – 1шт, Шар с кольцом – 1шт, Высоковольтный источник – 1шт, Генератор Ван-де- Граафа – 1шт, Магнит дугообразный – 1шт, Магнит полосовой демонстрационный – 1 шт, Машина электрофорная – 1шт, Палочка стеклянная – 1шт, Палочка эбонитовая – 1шт, Прибор Ленца – 1шт, Стрелки магнитные на штативах – 1шт, Штативы изолирующие – 1шт, Электромагнит разборный – 1шт, Комплект ГИА лаборатории по физике – 16шт	
			Демонстрационный комплект оптика на магнитах Прибор для демонстрации процессов микромира Лаборатория "Интелектуальные энергетические системы" ООО "Полюс-ТН Цифровая лаборатория по физике для учителя "Научные развлечения" 10 шт Источник питания демонстрационный	Приобретены на средства гранта
			1.5. Учебно-методические материалы	имеются в наличии
			Сборник задач по физике за 7-9 класс Перышкин А.В.	имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
7.	Учебный кабинет Лаборатория химии	№ 223	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	Практикум по химии	№ 225	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт., демонстрационный шкаф – 1 шт., Стол двухместный лабораторный – 15 шт., Стул пластик – 30 шт., Декоративный принт на стены – 5 шт., Стол - кафедра с электорозетками и сантехникой и тумбами – 1 шт., Шкаф хозяйственный – 1 шт., Весы электронные с USB-переходником – 1шт, Центрифуга демонстрационная – 1шт Стол промежуточный лабораторный – 3 шт., Стол шестиугольный лабораторный с сантехникой – 4 шт., Стол - кафедра с электорозетками и сантехникой и тумбами – 1 шт., Кресло лабораторное – 16 шт., Система хранения-полки – 1 шт., Шкаф хозяйственный - 1 шт., Декоративный принт на стены – 5 шт.		
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Интерактивная панель – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт., комплект учебно- лабораторного оборудования по химии – 1 компл.., Штатив химический демонстрационный – 1шт, Аппарат для проведения химических реакций – 1шт, Аппарат Киппа – 1шт,		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			Эвдиометр – 1шт, Генератор (источник) высокого напряжения – 1шт, Горелка универсальная – 1шт, Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды – 1шт, Набор для электролиза демонстрационный – 1шт, Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) – 1шт, Прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1шт, Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде – 1шт, Прибор для определения состава воздуха – 1шт, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей – 1шт, Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ – 1шт, Цифровая лаборатория по химии для учителя – 1шт, Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный – 8шт, Колбонагреватель – 1шт, Электроплитка – 8шт, Баня комбинированная лабораторная – 8шт, Весы для сыпучих материалов – 13шт, Прибор для получения газов – 1шт, Спиртовка лабораторная литая – 13шт, Магнитная мешалка – 1шт, Микроскоп с подсветкой при помощи зеркала – 1шт, Набор для чистки оптики – 1шт, Набор посуды для реактивов – 13шт, Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ – 13шт, Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии – 13шт, Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория) – 13шт, Комплект колб демонстрационных – 1шт, Набор пробок резиновых – 13шт, Переход стеклянный – 1шт, Пробирка Вюрца – 1шт, Пробирка двухколенная – 1шт, Соединитель стеклянный – 1шт, Зажим винтовой – 10шт, Зажим Мора – 13шт, Шланг силиконовый – 2шт, Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный – 1шт, Дозирующее устройство (механическое) – 1шт, Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1шт, Комплект ложек фарфоровых – 1шт, Комплект мерных колб малого объема – 1шт, Комплект мерных колб – 1шт, Комплект мерных цилиндров	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			пластиковых – 1шт, Комплект мерных цилиндров стеклянных – 1шт, Комплект воронок стеклянных – 1шт, Комплект пипеток – 1шт, Комплект стаканов пластиковых – 8шт, Комплект стаканов химических мерных – 1шт, Комплект стаканчиков для взвешивания – 1шт, Комплект ступок с пестиками – 1шт, Комплект шпателей – 1шт, Набор пинцетов – 1шт, Набор чашек Петри – 1шт, Трубка стеклянная – 1шт, Эксикатор – 1шт, Чаша кристаллизационная – 2шт, Щипцы тигельные – 1шт, Бюретка – 6шт, Пробирка – 100шт, Банка под реактивы полиэтиленовая – 50 шт, Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой – 25шт, Набор склянок для растворов реактивов – 50шт, Палочка стеклянная – 50 шт, Штатив для пробирок – 13шт, Штатив лабораторный по химии – 13шт, Комплект ершей для мытья химической посуды – 1шт, Комплект средств для индивидуальной защиты – 1шт, Комплект термометров – 1шт, Сушильная панель для посуды – 1шт, Комплект моделей кристаллических решеток – 1шт, Модель молекулы белка – 1шт, Комплект для практических работ для моделирования молекул по неорганической химии – 8шт, Комплект для практических работ для моделирования молекул по органической химии – 8шт, Комплект моделей для составления атомов и молекул – 8шт, Набор для моделирования электронного строения атомов – 1шт, Комплект коллекций – 1шт, Комплект химических реактивов – 1шт, Электронные средства обучения для кабинета химии – 1шт,	
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
8.	Учебный кабинет биологии	№25	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели	имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

	Лаборатория биологии Практикум биологии, проектная деятельность	№ 117 № 119 313 ццо	Парта двухместная лабораторная – 15 шт., стулья – 15 шт., стол - кафедра с электорозетками и тумбами – 1 шт., Веб-камера – 2 шт., стол офисный угловой – 1 шт., брифинг-приставка – 1 шт., шкаф составной из 3х модулей – 1 шт., кресло рабочее – 1 шт., конференц-кресло – 4 шт., тумба для оргтехники – 1 шт., шкаф гардероб узкий – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий ООО "Битроникс-3 Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий ООО "Битроникс тип 1 -1 Микроскоп медицинский МИКМЕД-5 Учебно-демонстрационный комплекс тип 2 ООО "Битроникс Учебно-демонстрационный комплекс тип 3 ООО "Битроникс",SMATR	Прибор для наблюдения линейчатых спектров Учебно-демонстрационный комплекс тип 2 ООО "Битроникс"SMART, (только Smart+панель) Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий ООО "Битроникс -2 Комплект для исследования состояния окружающей среды -4 Цифровая лаборатория тип 2 ООО "Научные развлечения" Учебно-демонстрационный комплекс тип 3 ООО "Битроникс"	Приобретены на средства Гранта 2022г
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			Влажный препарат «Беззубка» -1шт, Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска» - 1шт, Зоопрепарат «Внутреннее строение крысы» - 1шт, Зоопрепарат «Внутреннее строение птицы» - 1шт, Препарат «Внутреннее строение рыбы» - 1шт, Зоопрепарат «Гадюка» - 1шт, Зоопрепарат «Карась» - 1шт, Зоопрепарат «Корень бобового растения с клубеньками» - 1шт, Зоопрепарат «Нереида» - 1шт, Влажный зоопрепарат «Развитие костистой рыбы» - 1шт, Зоопрепарат «Сцифомедуза» - 1шт, Зоопрепарат «Тритон» - 1шт, Зоопрепарат «Уж» - 1шт, Зоопрепарат «Ящерица» - 1шт, Гербарий Деревья и кустарники – 1шт, Гербарий Дикорастущие растения -1шт, Гербарий Культурные растения – 1шт, Гербарий Лекарственные растения – 1шт, Гербарий Морфология растений – 1шт, Гербарий Основные группы растений – 1шт, Гербарий Растительные сообщества – 1шт, Гербарий Сельскохозяйственные растения – 1шт, Гербарий к курсу основ общей биологии – 1шт, Коллекция Голосемянные растения – 1шт, Коллекция Древесные породы – 1шт, Коллекция Лен и продукты его переработки – 1шт, Коллекция Насекомые вредители – 1шт, Коллекция Палеонтологическая – 1шт, Коллекция Плоды сельскохозяйственных растений 1 шт, Коллекция Почва и ее состав – 1шт, Коллекция Представители отрядов насекомых – 1шт, Коллекция Развитие насекомых с неполным превращением – 1шт, Коллекция Развитие насекомых с полным превращением – 1шт, Коллекция Раковины моллюсков – 1шт, Коллекция Семейство бабочек – 1шт, Коллекция Семейство жуков – 1шт, Коллекция Семена и плоды – 1шт, Коллекция Форма сохранности ископаемых растений и животных – 1шт, Коллекция Хлопок и продукты его переработки – 1шт, Коллекция Шелк – 1шт, Коллекция Шерсть и продукты ее переработки – 1шт, Коллекция Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1шт, Микроскоп с подсветкой при помощи зеркала для учителя – 1шт, Видеокамера для работы с	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			оптическими приборами – 1шт, Микроскоп демонстрационный – 1шт, Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1шт, Прибор для демонстрации водных свойств почвы – 1шт, Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1шт, Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1шт, Цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1шт, Цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1шт, Палочка стеклянная – 1шт, Зажим пробирочный – 1шт, Спиртовка лабораторная – 1шт, Ложка для сжигания веществ – 1шт, Штатив для пробирок – 1шт, Воронка лабораторная – 1шт, Колба коническая – 1шт, Пробирка – 1шт, Стакан – 1шт, Ступка фарфоровая с пестиком – 1шт, Цилиндр мерный – 1шт, Стекло предметное – 2160шт, Покровное стекло – 2000шт, Пипетка Пастера 3 мл – 100шт, нервные клетки – 15шт, ткани желудка – 5шт, кровь человека – 15шт, однослойный эпителий – 15шт, гиалиновый хрящ – 15шт, костная ткань – 5шт, сперматозоиды человека – 15шт, гладкая мышечная ткань – 15шт, поперечно-полосатая мышечная ткань – 5шт, кровеносные сосуды – 5шт, эпидермис листа – 15 шт, завязь и семяпочка – 15шт, кожица лука – 15шт, корневой чехлик – 15шт, пыльца цветкового растения – 15шт, срез ветки дерева – 15шт, срез стебля травянистого растения – 15шт, поперечный срез корня – 5шт, пеницилл – 15шт, спирогира – 15шт, спорангий мха – 15шт, хвощ – 15шт, сорус папоротника – 15шт, заросток папоротника – 5шт, пыльца сосны – 15шт, срез лишайника – 5шт, хвоя сосны – 5шт, вольвокс – 5шт, продольный срез гидры – 15шт, членики ленточного червя – 15шт, срез дождевого червя – 15шт, ротовой аппарат бабочки – 5шт, конечность пчелы – 15шт, ротовой аппарат комара – 15шт, ротовой аппарат саранчи – 5шт, эвглена – 15шт, конъюгация у водоросли – 15шт, митоз в корешке лука – 15шт, дрозофила взрослая – 5шт, личинка дрозофилы – 5шт,	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			куколка дрозофилы – 5шт, дробление яйцеклетки лягушки - 15шт, препарат хромосом – 5шт, бактерии – 15шт, плазмодесмы – 5шт, микросомы – 15шт, Микроскоп с подсветкой при помощи зеркала – 15шт, Лупа – 15шт, Модель отображает сагиттальный разрез гортани человека – 1шт, Модель желудка в разрезе - 1шт, Модель строение черепа – 1шт, Модель «Глаз человека» - 1шт, Модель строение мозга человека – 1шт, Модель носоглотки человека – 1шт, Модель сердца человека – 1шт, Модель виток спирали ДНК – 1шт, Модель уха человека – 1шт, Модель почки человека – 1шт, Модель строение скелета человека – 1шт, Модель строения стебля растения – 1шт, Модель строения корня – 1шт, Модель строения листа – 1шт, Модель увеличенный воронковидный цветок василька – 1шт, Модель цветка гороха – 1шт, Модель цветка капусты – 1шт, Модель цветка Пасленовых – 1шт, Модель цветка персика – 1шт, Модель трубчатого цветка подсолнечника – 1шт, Модель увеличенного цветка пшеницы – 1шт, Модель строения цветка – 1шт, Модель цветка яблони – 1шт, Модель строения простейшего – 1шт, Модель скелета передней и задней конечностей лошади – 1шт, Модель скелета передней и задней конечностей овцы – 1шт, Модель скелета голубя – 1шт, Модель скелета костистой рыбы – 1шт, Модель скелета кролика – 1шт, Модель скелета лягушки – 1шт, Модель скелета ящерицы – 1шт, электронные средства обучения: пособия тип 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 – по 1шт., каждого.	
			Микроскоп	приобретенны на средства гранта
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары	
9.		№ 120	1.1. Нормативные документы, локальные акты	имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

<table>
<tr><td rowspan="8"></td><td rowspan="8">Учебный кабинет истории и обществознания</td><td rowspan="8">№121

№5
№16</td><td colspan="2">1.2. Комплект школьной мебели</td><td>имеются в наличии</td></tr>
<tr><td>маркерная доска – 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.</td><td>маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">1.3. Комплект технических средств</td><td rowspan="2">имеются в наличии</td></tr>
<tr><td>Интерактивная панель Smart с образовательным контентом по предметам истории и обществознания (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт.,</td><td>АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.4. Фонд дополнительной литературы</td><td>имеются в наличии в библиотеке</td></tr>
<tr><td colspan="2">1.5. Учебно-методические материалы</td><td rowspan="2">имеются в наличии</td></tr>
<tr><td colspan="2">С.В. Парецкова, И.И. Варакина Поурочные планы по Новейшей истории. 9 класс
К.В. Волкова Контрольно-измерительные материалы. Новой истории 1500-1800. 7 класс
Н.С. Кочетов Поурочные планы по Новой истории 1500-1800, 7 класс
К.В. Волкова Контрольно-измерительные материалы. История средних веков. 6 класс
Асоланова О.В., К.А. Соловьев Поурочные планы по Истории средних веков. 6 класс
А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С, Свенцицкая Книга для учителя к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира». 5 класс
К.В. Волкова Контрольно-измерительные материалы. История Древнего мира. 5 класс
К. А. Соловьев Поурочные планы по Новой истории 1800-1913, 8 класс</td></tr>
</table>

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Тороп В.В. История России. Атлас. 6-9 класс Всеобщая история. История Древнего мира. Атлас. 5 класс Всеобщая история. История Средних веков. Атлас. 6 класс Всеобщая история. Новая история. Атлас. 1500-1800. 7 класс Всеобщая история. Новая история. Атлас. 8 класс.1890-1913 Всеобщая история. Новейшая история. Атлас. 9 класс Карты по истории		
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		Приобретаются ОО
			Канцелярские товары, письменные принадлежности, бумага, папки и системы хранения, носители информации, хозяйственные товары		
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			Стол учителя с тумбой и стеллажом – 1 шт, Стол для групповых занятий 2600х800мм – 2 шт, Тумба инструментальная с панелью – 3 шт, Стеллаж для поделок Тип 1 890х500х1790мм – 3 шт, Шкаф инструментальный – 1шт.	(используют ресурсы нового здания путем организации обучения на двух площадках)	
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			аппарат для улавливания мелкодисперсной пыли – 1шт., Верстак столярный – 17 шт, Табурет винтовой – 17 шт.		
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			Декоративный принт на стены – 5шт, Стол учителя с тумбой – 1шт, Набор кухонной мебели со встроенной техникой (подсветка, варочная поверхность электрическая-2шт, духовой шкаф-2шт, кухонная вытяжка-2шт, ПММ 1шт) – 1компл, Набор кухонной мебели	маркерная доска – 1 шт., парта двух местная – 15 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			островной (мойка со смесителями и арматурой -2шт) ведро для отходов-2шт. – 1компл, Стул обеденный тип 2 – 16шт. маркерная доска – 1 шт., парта одноместная – 6 шт., парта двух местная – 12 шт., стулья – 30 шт., рабочее место педагога – 1 шт. Гончарный круг Nidec (Shimpo) RK-55, B 220 – 5 шт., Стол учителя с тумбой и стеллажом – 1 шт.; Стол для рукоделия 4800x1200 – 1 шт.; Табурет винтовой – 22 шт., Тумба к гончарному кругу металлическая – 6 шт.; Интерактивная панель – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., АРМ педагога – 1 шт.		
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Surge protector ZIS Pilot – 1шт, (подсветка, варочная поверхность электрическая-2шт, духовой шкаф-2шт, кухонная вытяжка-2шт, ПММ 1шт	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом по предмету технологии (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт. АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ)– 1 шт.,		
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		имеются в наличии
14.	Спортивный зал Аэробный зал	№150 , №151	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			Защита окон (сетка) – 5шт, табло электронное – 1шт, щит баскетбольный игровой с фермой настенной 3200 – 2шт, стенка гимнастическая, 800х2800 – 9шт, брусья гимнастические навесные – 3шт, ворота для ручного мяча – 1шт, канат для лазания 6 м d =40мм, х/б – 2шт, козел гимнастический малый – 1шт, кольца гимнастические на	Защита окон (сетка), табло электронное – 1шт, стенка гимнастическая кольца гимнастические на пристенной консоли, канат для лазания, щит баскетбольный тренировочный	

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			пристенной консоли – 1шт, конь гимнастический прыжковый – 1шт, перекладина гимнастическая пристенная (турник) – 1шт, консоль потолочная на 4 элемента – 2шт. стенка гимнастическая, размер одного элемента 2600х900мм – 22шт, брусья гимнастические разновысокие – 1шт, стойка волейбольная универсальная – 1шт, протекторы защитные настенные – 1 копл., щит баскетбольный тренировочный, 1200*800 – 4шт		
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Мячи волейбольные, баскетбольные, скакалки		
			1.4. Фонд дополнительной литературы	имеются в наличии	
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			А.П. Матвеев «Уроки физической культуры 5-7 кл.» Методические рекомендации В.И.Лях «Уроки физической культуры 8-9 кл.» Методические рекомендации		
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Плакаты по технике безопасности и правилах поведения на уроках физической культуры		
			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий		имеются в наличии

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся		имеются в наличии
15.	Учебный кабинет английского языка Лингафонный кабинет	№11 №12 №13 №26 №214 №212 №312 №310	1.1. Нормативные документы, локальные акты		имеются в наличии
			1.2. Комплект школьной мебели		имеются в наличии
			маркерная доска – 1 шт., парты – 15 шт., стулья – 15 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	маркерная доска – 1 шт., парты – 8 шт., стулья – 16 шт., рабочее место педагога – 1 шт.	
			1.3. Комплект технических средств, учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Интерактивная панель Smart с образовательным контентом для уроков иностранного языка (smart notebook 19 - программный продукт от smart technologies) – 1 шт., АРМ ученический (ноутбук, микрофон, наушники, программное обеспечение для лингафонного кабинета)– 15 шт. АРМ педагога (системный блок, монитор, документ-камера, МФУ)– 1 шт.,	АРМ педагога (системный блок, монитор, МФУ) – 1 шт, проектор – 1 шт.	
			1.4. Фонд дополнительной литературы		имеются в наличии
			1.5. Учебно-методические материалы		имеются в наличии
			Методические пособия по английскому языку 1-11 класс		
			1.6. Учебно-наглядные пособия		имеются в наличии
			Таблицы по грамматике		

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru

			1.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	имеются в наличии
			1.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	имеются в наличии
				маркерная доска – 1 шт., стулья – 25 шт., рабочее место педагога – 1 шт.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 226
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1 площадка 192071 Санкт-Петербург ул. Бухарестская д.33, корп. 6, литер А, тел/факс 774-53-56
2 площадка 192241 Санкт-Петербург Южное шоссе д.55 корп. 7, строение 1;
http://226school.ru; e-mail: info.sch226@obr.gov.spb.ru